



**การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566**



โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการ ประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการ วิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการด้านทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเผยแพร่ข้อมูล (10) การป้องกันการด้านทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งการประเมินค่า คะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นให้นำไปสู่การปฏิบัติและการ รายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้ทราบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ และแนวทางการ นำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณ ธรรมและ ความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น ในปี งบประมาณ พ.ศ.2567 และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าจะเป็น ประโยชน์ในการยกระดับคุณ ธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ 1	
- ความเปนมมา	2
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	4
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	5
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	5
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้น	6
ส่วนที่ 3 แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติเพื่อ ขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	15
- การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	17
- ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	19

ส่วนที่ 1 บทนำ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) เป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มี จิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการ สร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุก ขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการ ตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้ การทุจริต เป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละลายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี องค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริต และเป็นกลไกใน การสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมี คุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” และถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ถือเป็นภาระยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริตและพัฒนา มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางใน การพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมา พบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการ บริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและ ระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานให้ ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็น ที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการ ทุจริต และรับ สิบบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่ อาจ เกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้ การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายใน หน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญ กับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่า คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูล ที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์ การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุม หลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการ ทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่ การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่

- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยบุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนได้ให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน ITA เฉลี่ย ร้อยละ 90.35 โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 30.00 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 30.00 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 30.35 ซึ่งทำให้โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ระดับคุณภาพ A ในงบประมาณ พ.ศ.2566 และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกำหนดมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ย 90.35 ซึ่ง ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) โดยมีตัวชี้วัดที่ 1,2,4,5,6,7,8 ได้ คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน 68 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 83.75.00 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	94.35	เพิ่มขึ้น	7.81
2565	90.80	ลดลง	-3.55
2566	90.35	ลดลง	-0.45

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผย

ข้อมูลสาธารณะ จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สรุปได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	68	C	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	83.75	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
95.00 – 100	AA	ผ่าน
85.00 – 94.99	A	ผ่าน
75.00 – 84.99	B	ไม่ผ่าน
65.00 – 74.99	C	ไม่ผ่าน
55.00 – 64.99	D	ไม่ผ่าน
50.00 – 54.99	E	ไม่ผ่าน
0 – 49.99	F	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จึงได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกเป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงถึง ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100.00

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100

3) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 68

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 83.75

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีจุดแข็งและจุดอ่อนหรือจุด ที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
<p>ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนร้อยละ 100.00</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาต่อการปฏิบัติหน้าที่ในประเด็น ที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มี ความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไป อย่าง เท่าเทียมกัน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีแนวโน้ม การ ดำเนินงานเป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมี มาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานใน หน้าที่ หน่วยงานยังให้ ความสำคัญการให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อ ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่ รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่าง เท่าเทียมกัน</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณได้คะแนนร้อยละ 100</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายใน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ต่อการใช้งบประมาณ เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากร ภายในใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับ พัสดุ ด้วย จะเห็นได้ว่า โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ควรเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ เพื่อให้ เกิดความโปร่งใส</p>	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100	
<p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ต่อการใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในเป็นประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง จะเห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่อ้อ ประโยชน์ใหญ่กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรม</p>	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 100.00	
<p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในต่อการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการ ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขอ อนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่า บุคลากรใน หน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานตามแนว ทางการปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง</p>	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนร้อยละ100.00	
<p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ในด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดย โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำ แผนป้องกันและปราบปราม การทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ อย่างเป็น รูปธรรม จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนท่าสะท้อน วิทยา ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันจัดทำ กิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต และ สามารถตรวจสอบได้</p>	

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EXternal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีจุดแข็งและจุดอ่อนหรือจุด ที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100	
<p>ปนตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/การบริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ทำให้การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จะเห็นได้ว่าบุคลากรของ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน/ ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มา รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคำนึงถึงสวนรวม เป็นหลักมากที่สุด</p>	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100</p> <p>การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนร้อยละ 99.69</p> <p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการด้วย ทั้งนี้นอกจากหน่วยงาน จะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น อีกด้วย</p>	

2.4 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 มีจุดแข็งและจุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 68
	<p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การ บริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ จัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ ว่า หน่วยงานได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ ให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นข้างต้น แสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงาน</p>

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90)	จุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 83.75
	<p>เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติงาน

ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีการศึกษา 2566 มีตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไข โดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ในส่วนของแบบวัด การรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจการ เปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนาไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ภายในโรงเรียนพนมศึกษา ให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องแก้ไข
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ การบริหารละทรัพยากร บุคคล นโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม ร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็น ข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน การ บริหารงานและการดำเนินงานของ หน่วยงาน 	ข้อบกพร่องที่ คณะกรรมการได้ พิจารณา คือ การแสดงผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลมีข้อมูล รายละเอียดผลการดำเนินงานตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะผล การวิเคราะห์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ไม่เป็นไปรายละเอียด การรายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี 2566

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องแก้ไข
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	1) การเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2) นโยบายไม่รับของขวัญการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต 3) มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม 4) การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น	1) ควรมีการเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของหน่วยงานให้มากขึ้น ให้มีหลายช่องทาง 2) จะต้องเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลให้ สาธารณชนได้รับทราบชัดเจนมากขึ้น กว่าเดิม 3) ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิด ความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ
ของโรงเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง ที่จะต้อง แก้ไข	นำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ การ กำหนด	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และ รายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	การปรับปรุงคุณภาพ การ ปฏิบัติงาน การ ด้านการเปิดเผยข้อมูล ที่ สาธารณชนควร ทราบ	มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติตาม มาตรการ ดังนี้ 1. ให้ผู้รับผิดชอบที่จะนำข้อมูลเผยแพร่บน เว็บไซต์ของ โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา สามารถที่เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายต่อ สาธารณชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบให้ แสดงช่องทางที่ บุคคลภายนอกสามารถแสดงความ คิดเห็น ต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของ สถานศึกษาผ่านทางช่องทาง ออนไลน์สามารถเข้าถึงหรือ เชื่อมโยงไปยัง ช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา	มิถุนายน - ตุลาคม 2567	นายเอกชัย จันทร์ภักดี นางเจตจันทร์ พันศิริ	นายเอกชัย จันทร์ภักดี นางเจตจันทร์ พันศิริ

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง ที่จะต้อง แก้ไข	นำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ การ กำหนด	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และ รายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการทุจริต	จัดทำแผนปฏิบัติการที่มี วัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกัน การทุจริตหรือ ส่งเสริม มาตรฐาน จริยธรรม หรือ ธรรมาภิบาล	1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มี วัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต หรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือ ธรรมาภิบาล 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน - ตุลาคม 2567	นางสาวพรนภา คิตคล่อง	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ

ข้อกำหนดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

.....

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนมศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา พ.ศ.2564 จนถึงปัจจุบัน ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการ ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะ ความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ที่สำคัญส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดทำ ข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ ระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบ และส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบ อีกด้วย อีกทั้งยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในส่วนของการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ซึ่งเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงาน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการ ทำงาน จึงมีข้อจำกัดด้านข้อคำถาม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมหรือการรับทราบช่องทาง การร้องเรียน ซึ่งในส่วนนี้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ได้เลือกไว้ตามจำนวนของโรงเรียนพนม ศึกษา และที่จัดส่งให้กับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ไม่อาจจะมีโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนพนม ศึกษาได้ทุกคน ซึ่งอาจจะมีบางคนเท่านั้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนั้น แม้จะมีการสร้างการรับรู้ให้ บุคลากรในสำนักงานปรับปรุงอย่างไร ประชาสัมพันธ์มากเท่าใด ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดตามจำนวนที่ กำหนดไว้ ก็ไม่สามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้ ทุกคน

2. ประเด็นการตอบแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นแบบวัดที่ให้มีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด และยังมีการเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี บุคลากรผู้รับผิดชอบต้องมาทำความเข้าใจใหม่ทุกปี บางตัวชี้วัดให้รายงานผลในรอบ 6 เดือน ซึ่งบางครั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ยังไม่ได้ประชุม ผู้รับผิดชอบ ไม่ได้โอนงบประมาณมาให้ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการจึงยังไม่มี หรือมีน้อยมาก ทำให้ กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดบางกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ ดำเนินการได้ ไม่ดีเท่าที่ควรและ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเองก็สรุปงานได้ไม่ทันตามที่กำหนด ซึ่งเวลาในการดำเนินการรวดเร็วมาก มีภาระงานมาก หาก จะให้ปรับปรุงแก้ไขขอความอนุเคราะห์ให้จัดส่งคู่มือแนวทางการประเมิน และกำหนดการ ต่าง ๆ ให้เร็วขึ้น กว่าเดิม เพื่อจะได้มีเวลาในการศึกษาและขับเคลื่อนองค์กรในส่วนคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใสใน หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นส่งผลให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สูงขึ้น

ภาคผนวก

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา

ระดับ A
 คะแนนที่ได้ **90.80**

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)



- IIT** 100.00 การปฏิบัติหน้าที่
- 100.00 การใช้งบประมาณ
- 99.04 การใช้อำนาจ
- 100.00 การให้บริการของทางราชการ
- 100.00 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- EIT** 100.00 คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 การปรับปรุงการท่างาน
- OIT** 79.29 การเปิดเผยข้อมูล
- 75.00 การป้องกันการทุจริต

คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน
IIT 99.81 **EIT** 100.00 **OIT** 77.15
 ตัวงน้ำหนัก 29.94 30.00 30.86

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
 Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	0
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	0	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	0	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	0	O22	100	O33	100	ITA Online 2022	

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
1	ท่าข้ามวิทยา	99.56	AA	
2	เกาะพะงันศึกษา	98.97	AA	
3	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	98.87	AA	
4	ไชยวิทยา	98.78	AA	
5	ท่าอุแทพิทยา	98.17	AA	
6	พนมศึกษา	97.94	AA	
7	ทุ่งตะโกวิทยา	96.99	AA	
8	ปากน้ำหลังสวนวิทยา	96.86	AA	
9	บ้านนาวิทยาคม	96.80	AA	
10	ควนสุบรรณวิทยา	96.62	AA	
11	สุราษฎร์พิทยา 2	96.50	AA	
12	ท่าเพ็ญวิทยา	96.29	AA	
13	บางเดือนสถิตย์พิทยาคม	95.90	AA	
14	ปากแพรกวิทยาคม	95.83	AA	
15	หงษ์เจริญวิทยาคม	95.81	AA	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
16	บางสวรรค์วิทยาคม	95.80	AA	
17	กาญจนดิษฐ์	95.71	AA	
18	ปะทิววิทยา	95.55	AA	
19	ชัยบุรีพิทยา	95.39	AA	
20	นীরอบวิทยา	95.30	AA	
21	ด่านสวีวิทยา	95.17	AA	
22	ท่าชนะ	95.06	AA	
23	เขาพนมแบกศึกษา	93.79	A	
24	ศรีราษฎร์ 2	93.79	A	
25	ละแมวิทยา	93.69	A	
26	มัธยมบ้านท่าเนียน	93.65	A	
27	สวีวิทยา	93.33	A	
28	บ้านตาขุนวิทยา	92.73	A	
29	นาสักวิทยา	92.66	A	
30	มาบอำมฤตวิทยา	92.50	A	
31	พ่วงพมครวิทยา	92.45	A	
32	เมืองหลังสวน	92.43	A	
33	เคียนซาพิทยาคม	92.37	A	
34	ท่าชะงูรีชตคามิเชก	92.36	A	
35	ชลธารวิทยา	91.91	A	
36	ท่าฉางวิทยาคาร	91.75	A	
37	เมืองสุราษฎร์ธานี	91.74	A	
38	ปากน้ำชุมพรวิทยา	91.59	A	
39	คีรีรัฐวิทยาคม	91.35	A	
40	สุราษฎร์ธานี 2	91.01	A	
41	พรุพีพิทยาคม	90.63	A	
42	ท่าสะห้อนวิทยา	90.35	A	
43	พะโต๊ะวิทยา	90.27	A	
44	บ้านนาสาร	90.21	A	
45	มัธยมพัชรกิติยาภา 3 สุราษฎร์ธานี	89.82	A	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
46	พูนพิณพิทยาคม	89.67	A	
47	ครนพิทยาคม	89.61	A	
48	กาญจนภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี	88.29	A	
49	สวนศรีวิทยา	88.21	A	
50	เขาทะลุพิทยาคม	88.21	A	
51	สุราษฎร์พิทยา	88.02	A	
52	รัชชประภาพิทยาคม	88.00	A	
53	บ้านเสด็จพิทยาคม	87.90	A	
54	ทุ่งคาพิทยาคาร	87.35	A	
55	เกาะสมุย	87.17	A	
56	เวียงสระ	87.00	A	
57	ตะกุกใต้ศึกษา	86.33	A	
58	มัธยมวิภาวดี	86.05	A	
59	คลองฉนวนวิทยา	85.93	A	
60	ศรียางษ์	85.26	A	
61	ท่าชีวิทยาคม	84.82	B	
62	สอาดเสถิมวิทยา	84.41	B	
63	หิंपราษฎร์พิทยา	84.14	B	
64	พระแสงวิทยา	80.95	B	
65	สุราษฎร์ธานี	80.42	B	
66	เสวียศวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก	79.91	B	
คะแนนเฉลี่ย		92.03	A	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบไม่ ประจําใจเป็นประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ร.ก.	สถานศึกษา	รวมผู้ตอบ	ไม่พอใจเลย	ไม่พอใจ	เข้าข่ายไม่สนใจ	พอใจบ้าง	พอใจมาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
50	ผานบ้านสุขวิทยา	99.46	97.30	98.60	97.85	97.98	96.07	94.28	94.92	85.00	100.00	75.00	75.00	75.00	100.00	87.50	75.00	100.00	29.47	14.28	34.90	92.50	A					
51	พิศพนพรวิทยา	99.63	92.22	92.97	94.08	99.43	96.08	92.35	98.11	85.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	90.00	100.00	80.00	28.71	14.37	35.00	92.43	A					
52	เมืองพัฒนาราม	99.70	99.10	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	100.00	75.00	75.00	100.00	77.50	75.00	80.00	28.93	15.00	33.90	92.43	A					
53	ศิรินทราพิทยาคม	99.72	99.65	99.79	99.73	99.59	99.82	99.32	99.51	95.50	90.00	87.50	100.00	100.00	100.00	67.50	75.00	60.00	29.91	14.93	32.60	92.37	A					
54	ท่ามาตรีวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.56	98.24	97.36	83.00	90.00	75.00	50.00	100.00	100.00	81.25	62.50	100.00	30.00	14.76	32.85	92.36	A					
55	พรสวรรค์	100.00	97.44	98.73	97.87	97.46	96.23	98.12	96.23	93.00	90.00	100.00	75.00	100.00	100.00	73.75	87.50	60.00	29.49	14.53	33.35	91.90	A					
56	ท่ามาตรีวิทยาร	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00	73.75	87.50	60.00	30.00	15.00	31.75	91.75	A					
57	เมืองสุราษฎร์ธานี	92.72	78.89	87.06	79.27	77.27	89.99	93.85	80.49	97.50	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	24.91	13.67	30.90	91.74	A					
58	ปากน้ำชุมพรวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.50	99.10	98.80	76.00	80.00	75.00	75.00	75.00	83.75	87.50	80.00	30.00	14.82	31.95	91.59	A						
59	ศิริวิทยาคม	95.37	88.54	93.74	91.97	89.62	98.35	97.41	96.47	95.50	90.00	87.50	100.00	100.00	100.00	77.50	75.00	80.00	27.53	14.61	34.60	91.35	A					
40	สุราษฎร์ธานี 2	99.06	96.66	98.01	96.91	98.11	91.86	90.57	88.48	85.50	90.00	62.50	75.00	100.00	100.00	87.50	75.00	100.00	29.32	13.55	34.60	91.01	A					
41	พิชญวิทยาคม	100.00	100.00	99.82	100.00	99.45	97.68	96.58	96.31	78.00	90.00	50.00	75.00	75.00	100.00	80.00	100.00	60.00	29.97	14.53	31.60	90.63	A					
42	ท่ามาตรีวิทยาร	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	68.00	90.00	50.00	75.00	75.00	50.00	83.75	87.50	80.00	30.00	15.00	30.35	90.56	A					
43	พิชญวิทยา	99.58	98.75	98.51	98.52	98.51	88.83	86.32	85.28	85.50	90.00	62.50	75.00	100.00	100.00	87.50	75.00	100.00	29.63	13.03	34.60	90.27	A					
44	บ้านนาสาร	92.87	82.76	88.35	80.12	83.21	97.44	96.66	95.74	88.00	90.00	75.00	100.00	75.00	100.00	90.00	100.00	80.00	25.63	14.89	35.60	90.21	A					
45	มิตรภาพวิทยา 3 สุราษฎร์ธานี	100.00	97.97	98.83	99.04	98.63	92.73	91.50	92.26	85.00	100.00	75.00	50.00	100.00	100.00	77.50	75.00	80.00	29.67	13.82	32.90	89.82	A					
46	ชุมชนพิชญาคม	96.66	91.45	95.94	92.84	92.98	91.48	91.12	88.66	98.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	73.75	87.50	60.00	28.19	13.56	34.35	89.67	A					
47	สวนพิชญาคม	97.46	94.68	99.31	97.01	98.15	93.29	88.96	89.87	78.50	80.00	62.50	100.00	75.00	75.00	87.50	75.00	100.00	29.20	13.61	33.20	89.61	A					
48	กาญจนภิเษกวิทยลัย สุราษฎร์ธานี	97.29	87.88	94.86	88.95	88.96	98.24	91.82	97.34	95.50	90.00	87.50	100.00	100.00	100.00	65.00	48.00	80.00	27.47	14.36	32.10	88.29	A					
49	สวนศรีวิทยา	99.16	97.32	98.22	98.22	97.71	94.50	92.27	93.51	92.50	100.00	87.50	75.00	100.00	100.00	61.25	62.50	60.00	29.44	14.02	30.75	88.21	A					
50	พิชญวิทยาคม	95.65	95.11	93.68	92.71	94.11	83.08	85.35	79.63	92.50	100.00	87.50	100.00	75.00	100.00	83.75	87.50	80.00	28.16	12.41	35.25	88.21	A					
51	สุราษฎร์พิทยา	96.03	87.61	91.87	87.23	89.91	89.55	82.00	83.57	83.00	90.00	75.00	75.00	100.00	75.00	93.75	87.50	100.00	27.16	12.76	35.35	88.02	A					
52	ศรีพรประชาวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.07	92.65	93.74	88.00	90.00	75.00	75.00	100.00	100.00	61.25	62.50	60.00	30.00	14.08	29.85	88.00	A					
53	บ้านสี่แคววิทยาคม	98.17	86.67	90.03	85.60	94.12	98.90	95.57	99.27	82.50	100.00	87.50	75.00	50.00	100.00	73.75	87.50	60.00	27.28	14.89	31.25	87.90	A					
54	สุราษฎร์วิทยาร	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.50	90.00	62.50	75.00	100.00	100.00	51.25	62.50	40.00	30.00	15.00	27.35	87.39	A					
55	เกาะสุขอ	99.83	99.66	99.41	99.58	99.66	90.34	82.45	88.02	76.00	80.00	75.00	75.00	75.00	80.00	100.00	60.00	29.89	13.05	31.20	87.17	A						
56	วิชยวิทยา	98.68	97.92	98.08	97.17	99.36	97.78	95.37	96.10	75.50	90.00	87.50	50.00	50.00	100.00	67.50	75.00	60.00	29.47	14.46	28.60	87.00	A					
57	ศุภวิทยลัย	96.58	92.09	90.36	82.34	84.48	91.16	89.00	84.49	85.50	90.00	87.50	50.00	100.00	100.00	80.00	100.00	60.00	26.76	13.23	33.10	86.33	A					
58	มิตรภาพการล	97.75	85.62	92.86	88.14	88.36	81.10	85.64	86.34	90.50	90.00	87.50	100.00	75.00	100.00	77.50	75.00	80.00	27.16	12.64	33.60	86.05	A					



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๖๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลโรงเรียนสุจริตและ
เกณฑ์การประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งได้จัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยการประเมินจะเป็นรูปแบบออนไลน์ ไม่มีการลงพื้นที่ติดตาม แต่จะติดตามผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนซึ่งทางโรงเรียนต้องจัดเตรียมข้อมูล OIT ๔๓ รายการ ขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียน จะไม่เกี่ยวกับการกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลโรงเรียนสุจริตและเกณฑ์การประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางจิรพรรณ	มุกดาร์ตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประธานกรรมการ	
นางพิงจิต	แพวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวอณัศญา	พิณเศรษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางเจตจันทร์	พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรค

ให้กับฝ่ายต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ติดตามการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางพิงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวอณัศญา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผน ดำเนินการ ประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดและแนวทางในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ควบคุม ดูแล กำกับติดตามและประสานงานในฝ่ายที่รับผิดชอบ

๓. ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล OIT ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายเอกชัย	จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวอณศยา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร	ถาวรวัชรกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	เพชรชำนาญ	ครู	กรรมการ
นางสาวกรวรรณ	ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
นายธนาตล	อินทร์ชู	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนภา	คิดคลอง	ครู	กรรมการ
นายทงศักดิ์	ชูเสื่อหึ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวนิตยา	ยี่รัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายไตรภพ	คมสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษารายละเอียด ข้อมูล ในตัวชี้วัดย่อย รวบรวมจัดทำข้อมูล ข้อ ๑-๔๓

๒. รวบรวมข้อมูลและนำส่งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล OIT ๔๓ รายการ ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางพึงจิต	แพวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวณิชาภา	สุทธิแป้น	ครู	กรรมการ
นางสาวอณศยา	พิณเศรษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล OIT จากผู้รับผิดชอบและตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล OIT ขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

นางเจตจันทร์	พันศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นายสรศักดิ์	ชิตเชื้อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล OIT ขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจिरพรรณ มุกดาร์ตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

