



รายงานผลการดำเนินการ

ป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้าง สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรม สาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ หาระดับ A ผลคะแนน ๙๐.๐๓

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็น ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๔
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
รายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๔

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลากองกำลังสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบ

เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อน วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในปีการศึกษา 2524 โดยนายจรัส เทือกสุบรรณ เป็นผู้ดำเนินการเริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยได้ตัดแบ่งที่ดินจากสำนัก สงฆ์บ่อกรังให้โรงเรียน จำนวน 26 ไร่ และนายสุเทพ เทือกสุบรรณ สมาชิกแทนราษฎรจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้บริจาคเงินซื้อที่ดินบริเวณใกล้เคียงให้โรงเรียนอีก จำนวน 9 ไร่ รวมเป็น 35 ไร่ โดยนายจรัส เศรษฐเชื้อ เป็นผู้สนับสนุนในการเปิดโรงเรียน ตั้งแต่แรกก่อตั้งและให้การสนับสนุนโรงเรียนตลอดมา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 ประเภทโรงเรียนสหศึกษา โดยทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ (นาย ชวน หลีกภัย) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2524 และได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2524

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา รูปองค์พระเจดีย์วัดท่าสะท้อน ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ในตำบลท่า สะท้อน ความสำคัญขององค์พระเจดีย์คือ ใต้ฐานขององค์พระเจดีย์เป็นที่เก็บของมีค่าของคนในสมัยโบราณ ปัจจุบันมีให้เห็นเฉพาะซากปรักหักพัง แต่ส่วนฐานยังมีให้เห็นอยู่ ซึ่งมีความหมายว่า “ เป็นที่รวมแห่งปัญญา ”

อักษรย่อ ท.ว.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



“พระพุทธรูปปางปฐมเทศนา”

สี่ประจำโรงเรียน “เทา-ทอง”

ธงประจำโรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน “ประพัตติ มีวินัย พละนาถัยสมบูรณั เพิ่มพูนความรู้ยู่เป็นนิจ”

ปรัชญาของโรงเรียน “วิริเยน ทุก ขมจ เจติ” คนลวงทุกข์ได้เพราะความเพียร

อัตลักษณ์ สุขภาพดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ สภาพแวดล้อมร่มรื่น ชุมชนมีส่วนร่วม

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 256๖)

1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 120 คน

2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 73 คน

3 จำนวน 1๒ ห้องเรียน นักเรียน : ห้องเรียน 18 : 1

จำนวนครู-บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 256๖)

3.1 ผู้บริหาร จำนวน 2 คน

3.2 ครูประจำการ จำนวน 10 คน

3.3 พนักงานราชการ จำนวน 1 คน

3.4 ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน

3.5 เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

3.6 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

3.7 สัดส่วนทั้งหมด นักเรียน : ครู 14 : 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน **92.03** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 98.50 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 เรื่องการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 83.18 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ผ่าน มา (พ.ศ. 2558 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	86.54	-	-
2564	94.35	เพิ่มขึ้น	+
2565	90.80	เพิ่มขึ้น	+
2566	90.03	ลดลง	-

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.50	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	95.37	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.14	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.54	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.15	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.12	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	95.52	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.49	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.87	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	83.18	B	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น(มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.54	A
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	88.87	A
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	83.18	B

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) โรงเรียนต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียน
- 2) โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายาม

ที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย ผู้เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่ การลดจำนวนคดี ทุจริตและประพฤติ มิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมี

ประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส

โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก

และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังสอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแสเพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤตินิชอบได้โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยมีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อด้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายาททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่ เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา | <u>จำนวน 200 คน</u> |
| 2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา | <u>จำนวน 19 คน</u> |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
กิจกรรมค่าย คุณธรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม	คน	200	40,000											ครูสาวิตรี/ ครูสรศักดิ์
กิจกรรม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา (นักเรียน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและประพฤติตน ตามระบบประชาธิปไตย	คน	200	5,000											ครูสาวิตรี
กิจกรรมวันสำคัญ ชาติศาสนา/ จริยธรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและประพฤติ ตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	คน	200	5,000											ครูสรศักดิ์/ ครูสาวิตรี
กิจกรรมวันไหว้ครู	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครู	คน	200	5,000											ครูสาวิตรี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

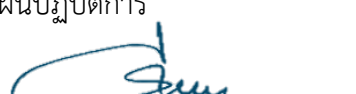
ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นายธนาตล อินทร์ชู)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินการแผนป้องกันทุจริต

รายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ๐๙๖/๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
- ๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้

๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

บัดนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

ทราบ

ลงชื่อ

(นางจिरพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สรศักดิ์ ชิตเชื้อ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	๒๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มี

ความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศเวทที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้ (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน ๔. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมธรรมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์ ๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ๖. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน ๔. สรุปผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามได้อย่างถูกต้อง 	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. ประชุมเครือข่ายคณะสงฆ์ ๔. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เจื่อนใจความรู้ + เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน												
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	←												→
กิจกรรมธรรมศึกษา		←											→
กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	←												→
กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม								←			→		

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - ค่าไวณิลประกอบฉากนิทานคุณธรรม	-	-	๖๐ ๑,๒๐๐	 ๑,๒๖๐	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมธรรม	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม, ค่าพระวิทยากรในการอบรมให้ความรู้สอนและสอบธรรมศึกษา	-	-	๔,๗๔๘	๔,๗๔๘	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีงาม	-	-	-	-	-	นางสาวกรรวรรณ ชูแก้ว
กิจกรรมค่าย คุณธรรม-จริยธรรม	-ค่าพระวิทยากร -ค่าภัตตาหารถวายเช้า-เพล -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๓๐๐	๔,๕๐๐	๗,๘๐๐	นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ
รวม					๑๓,๘๐๘	

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนกับวัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>๕. วัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา</p>	<p>- การสำรวจ</p> <p>- การนิเทศและติดตาม</p> <p>- การสอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>- การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามจุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัด ความสำเร็จโรงเรียนวิถี พุทธ</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบนิเทศและติดตาม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๓ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ตน

๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๘.๕ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง

๘.๖ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๘.๗ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ซึ่งดำเนินการ ใช้รูปแบบการดำเนินการบูรณาการในแต่ละกิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการ บริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณา การ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่าง บูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้

กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจัดทำรายงานผลต่อให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. โครงการสถานศึกษาวิถิพุทธ สำนักงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา(สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่การเป็นนักเรียนที่ดี
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๔. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๒. กิจกรรมธรรมศึกษา

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอนธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยกำหนดจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ และดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตามประกาศของแม่กองธรรมสนามหลวงในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมปลูกผักสวนครัว/เลี้ยงไก่ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะสงฆ์สุราษฎร์ธานี และคณะสงฆ์อำเภอพุนพิน
๒. วัดท่าสะท้อน
๓. สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธีการ ซึ่งสามารถจัดได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ในที่นี้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการไว้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนทุกคน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ไม่ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

เป็นการอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียนเป็นสิ่งที่ดี เป็นการอบรมส่งเสริมให้เยาวชนปฏิบัติตัวอยู่ในศีลธรรมอันดี ได้แสดงตนเป็นพุทธมามะกะ ได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติในหลักของศาสนาพุทธให้เป็นในแนวทางเดียวกัน เพื่อได้ครองตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนฝูงและสังคมต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจัดทำรายงานผลต่อให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. วัดท่าสะท้อน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. วัดเทพวนาราม จังหวัดภูเก็ต

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี

๓. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๔. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
ขั้นการสร้างความตระหนัก	๑. จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ๒. การประชุมชี้แจงแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน	
ขั้นดำเนินการ	๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วิทยุทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ	
ขั้นประเมินผล	๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ หลังดำเนินการ ๒. นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	
ขั้นสรุป รายงานผล	๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒. วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน	

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>ข้อที่ ๑</p> <p>มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>๑. เปิดเพลงปลุกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสาย ช่วงพักเที่ยง</p> <p>๒. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร่วมร้องเพลงชาติด้วยความภาคภูมิใจ รู้ความหมายและการร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม</p> <p>๔. การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา</p> <p>๕. การเข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ เช่น ทำบุญบริจาคช่วยเหลือผู้ยากไร้ วันคริสต์มาส งานฉลองวัด ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี</p> <p>๖. จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระอาจารย์ทุกวันสำคัญ</p> <p>๗. กิจกรรมสวดมนต์หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน</p> <p>๘. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๙. การสวดมนต์ การแผ่เมตตา พร้อมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน</p> <p>๑๐. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจักรี วันปิยมหาราช ฯลฯ</p> <p>๑๑. การเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๓. การนำพระราชดำริมาใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิต</p> <p>๑๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาประวัติศาสตร์ ตามจุดเน้นที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๑๕. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าเสาธง - ช่วยเหลือ - วันเข้าพรรษา - ฟังธรรมทุกวันสำคัญ
<p>ข้อที่ ๒</p>	<p>๑. การกล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกความดี - หน้าเสาธง

<p>ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อ ส่วนรวม</p>	<p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักธรรมมาบูรณาการ กับชีวิตประจำวัน เน้นความซื่อสัตย์ อดทน ความ เสียสละ ผ่านประพจน์กรรมทางกาย วาจา ใจ ต่อ ตนเอง เช่น การให้ข้อมูลที่เป็นจริงปราศจากความ ลำเอียง การปฏิบัติ ตามคำมั่นสัญญา มีความละเอียด และเกรงกลัวต่อบาป การประพฤติตรงตามความเป็น จริงทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่น เช่น การไม่ถือเอาของ คนอื่นเป็นของตน การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาผลประโยชน์</p> <p>๕. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “หนังสืออ่าน เพิ่มเติม”</p> <p>๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เพลง นิทานคุณธรรม สถานการณ์ วีดิทัศน์ ฯลฯ</p> <p>๘. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความดี</p>	<p>- ลูกเสือ – เนตรนารี - ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน</p>
<p>ข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อ บุคคลเช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันครอบครัว ฯลฯ</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำ กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูในวิถีชีวิต เช่น</p> <p>๒.๑ การสอนให้นักเรียนยกน้ำดื่มให้พ่อแม่ ครู อาจารย์ แยกผู้ใหญ่</p> <p>๒.๒ มีน้ำใจช่วยเหลือของ สิ่งของ สัมภาระ</p> <p>๒.๓ การช่วยทำงานบ้านตามกำลังของนักเรียน</p> <p>๒.๔ การชื่นชมให้กำลังใจนักเรียน</p> <p>๒.๕ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อ สถานการณ์การเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อปลูกฝังค่านิยม ความกตัญญู</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความกตัญญู เช่น การเขียน เรียงความ การเขียนบัตรอวยพร การจัดป้ายนิเทศ การมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีของเรา</p> <p>๕. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดีคนดีของสังคม</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>- วันแม่ - วันพ่อ - วันไหว้ครู</p>
<p>ข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นเพียร ศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. การมอบหมายงาน/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. การใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>- วันอาสาฬหบูชา - วันสุนทรภู่ - นิทรรศการวันแม่ - วันวิทยาศาสตร์</p>

	<p>๓. การศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๔. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย เช่น หนังสือ สื่อสิ่งตีพิมพ์เอกสาร วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๕. การสรุป นำเสนอวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้</p> <p>๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน</p>	<p>- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>- ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>- ทัศนศึกษา</p>
<p>ข้อที่ ๕</p> <p>รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม</p>	<p>๑. กำหนดให้ครูแต่งกายชุดนิมไทยสัปดาห์ละ ๒ วัน</p> <p>๒. การฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน เช่น การรับประทานอาหารการแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ การมีสัมมาคารวะ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยที่ปลูกฝังการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง</p> <p>๕. การเชิญภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น การนำความรู้ไปใช้และขยายผลแก่คนอื่น</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>- วันเข้าพรรษา</p> <p>- วันสุนทรภู่</p> <p>- วันภาษาไทย</p>
<p>ข้อที่ ๖</p> <p>มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นวิถีชีวิต เช่น กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียนคริสต์ เน้นการนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอยู่ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยในวิถีชีวิต เช่น การสวดมนต์ การทำสมาธิ การแผ่เมตตา การปฏิบัติตนตามศีล ๕</p> <p>๒. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๓. กิจกรรม “บันทึกความดี”</p> <p>๔. การน้อมนำหลัก สามห่วง สองเงื่อนไข สู่การจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๖. การกล่าวคำปฏิญาณตน</p> <p>๗. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน</p> <p>๘. การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธงในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ</p> <p>๙. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>- หน้าเสาธง</p> <p>- บันทึกความดี</p> <p>- วันเข้าพรรษา</p>

<p>ข้อที่ ๗</p> <p>เข้าใจเรียนรู้</p> <p>การเป็นประชาธิปไตย</p> <p>อันมีพระมหากษัตริย์</p> <p>เป็นประมุขที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน - การแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีปรองดอง - กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ <p>๒. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการเน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ การท างานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมืองตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยความปรองดองสมานฉันท์ และมีวินัยในตนเองให้ครอบคลุมและเน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ความเป็นมาของชาติไทย ๒) สัญลักษณ์ของชาติไทย ๓) สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔) บรรพบุรุษไทย ๕) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย <p>ให้ครอบคลุมและเน้นทักษะกระบวนการ</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - ปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน
<p>ข้อที่ ๘</p> <p>มีระเบียบวินัย</p> <p>เคารพกฎหมาย</p> <p>ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้ฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ การเข้าแถวตามลำดับ ๑.๒ การแสดงกิริยามารยาทที่เหมาะสมต่อบุคคลและสถานที่ ๑.๓ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของครอบครัวห้องเรียน โรงเรียน สังคม เช่น ทิ้งขยะ ในถัง การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ ๑.๔ การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๕ การแสดงความเคารพบุคคลในระดับต่างๆ อย่างถูกวิธี <p>๒. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - ระเบียบแถว - เสียงตามสาย

	<p>๓. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างต่อเนื่องเพื่อบ่มเพาะระเบียบวินัย</p> <p>๔. กิจกรรมบูรณาการความมีวินัย ผ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพลงคุณธรรม นิทานคุณธรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก</p>	
<p>ข้อที่ ๙</p> <p>มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>	<p>๑. กิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน</p> <p>๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข สู่การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้)</p> <p>๓. การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและทำงาน ด้วยความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการปรับปรุงพัฒนางาน</p> <p>๔. การอบรมนักเรียน หรือนำเข้าสู่บทเรียนก่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกวัน</p>	<p>สอดคล้องกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
<p>ข้อที่ ๑๐</p> <p>รู้จักดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. จัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการน้อมนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียนนักเรียน</p> <p>๓. ฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนโดยนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ มีความพอประมาณ มีความรู้เช่น การใช้ทรัพย์สิน ของใช้ อย่างประหยัด คุ่มค่า การใช้เวลาที่เหมาะสม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมรักการออม</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๗. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สอดคล้องกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคารความดี
<p>ข้อที่ ๑๑</p> <p>มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา</p>	<p>๑. การน้อมนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การปฏิบัติทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน นักเรียน</p> <p>๒. การถอดบทเรียน หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขจากการเรียนรู้ (หลักเหตุผล ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี)</p>	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม - ดนตรี ศิลปะ กีฬา

	<p>๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการออกกำลังกาย อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์</p> <p>๕. การเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน วิดีทัศน์สถานการณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล บนพื้นฐานความถูกต้อง</p>	
<p>ข้อที่ ๑๒</p> <p>คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง</p>	<p>การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสนสถาน ๓. การปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน ๔. กิจกรรมอาสาสมัคร ๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์จากการใช้ชีวิตประจำวัน ๖. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น ๗. กิจกรรมมิสซาช่วยเหลือผู้ยากไร้ ๘. บัณฑิตทำความดี ๙. ร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนาอย่างต่อเนื่อง ๑๐. กิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ต้านยาเสพติด การเลือกตั้ง ฯลฯ ๑๑. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรม ๕ ส ๑๔. Big Cleaning Day ๑๕. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน เกม วิดีทัศน์ หนังสือ อินเทอร์เน็ต การลงมือปฏิบัติจริงสถานการณ์ฯลฯ ๑๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม - ทัศนศึกษา

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ	๕๕,๐๐๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๓,๘๐๘	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

๒.๑ เน้นนักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เน้นการพัฒนาความรู้ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๒.๓ เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๒.๔ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติทำได้ คิด เป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เน้นการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในการเรียน

๒.๖ เน้นการสำรวจสภาพของสิ่งแวดล้อม และคิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วย ภูมิปัญญาชาวบ้าน และสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางด้านเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๗ เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติใช้สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๘ เป็นการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓.๑ ต้องมีการต่อยอดการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การต่อยอดนักเรียนจาก มัธยมศึกษาต้น ไป มัธยมศึกษาปลาย

๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับโครงการ ความต้องการ และความถนัดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านที่ตนเองสนใจ

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

(นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice)

รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับ
โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม (กิจกรรมต่อเนื่อง)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม ขึ้น เพื่อ
ดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของการดำเนินการโรงเรียนวิถิ
พุทธ โดยออกแบบกิจกรรมย่อย ๒ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมปลูกธรรมะในหัวใจ ด้วยการจัดการเรียนการสอนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการ
จัดการเรียนการสอนโดยคณะพระสอนศีลธรรมโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ซึ่งกำหนดเป็นคาบเรียนในวัน
พฤหัสบดีของทุกสัปดาห์

๒. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาตาม
กำหนดการจากแม่กองธรรมสนามหลวง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามุ่งดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม ด้วยเหตุผล
ที่ว่า การพัฒนานักเรียนนั้นจะต้องพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
มีสติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงามตามวัฒนธรรมและวิถีในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน
ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้อง มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ
ตนอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิต
สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ
โรงเรียน

๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๒๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
มาตรฐานของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้

อย่างถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธวิถี และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- กิจกรรมปลูกธรรมะในหัวใจใช้คาบเรียนเสริมสร้างธรรมศึกษา ในคาบที่ ๗ วันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องมีในทุกปีการศึกษา)
- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก อ้างอิงการสอบวัดความรู้ธรรมสนามหลวง ตามกำหนดการของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง

หลักการและแนวคิดที่ใช้

- หลักอริยสัจ ๔
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA
- พระบรมราชาบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

การดำเนินกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม ร่วมกับภาคีเครือข่ายประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะตัวแทนพระสงฆ์จากโครงการพระสอนศีลธรรม (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (ทุกข์) และขั้นตอน P (Plan))

๒. จัดตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (ทุกข์,สมุทัย) และขั้นตอน P (Plan))

๓. กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรม (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (นิโรธ)และขั้นตอน D (Do))

๓.๑ กำหนดคาบจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรม และจัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมปลูกธรรมะในหัวใจ และกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าเรียนรายวิชาธรรมศึกษาตามระดับชั้นที่นักเรียนศึกษาอยู่ตามตารางที่กำหนดขึ้น โดยบูรณาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ โดยมีคณะพระสอนศีลธรรมตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมการสอบธรรมสนามหลวงประจำปี และผ่านการทดสอบพร้อมได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เพื่อรับรองผลการเรียนและวัดผลเชิงเนื้อหาของกิจกรรม

๔. ประเมินผลและสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (มรรค) และขั้นตอน C (Check))

๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (มรรค) และขั้นตอน A (Action))

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ประเด็นในการวัดผล	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม - ข้อสอบธรรมศึกษา 	<p>๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนสอบผ่านธรรมศึกษาในระดับชั้นต่างๆ และผ่านเลื่อนขั้นขั้นถัดไปจนถึงธรรมศึกษาชั้นเอก</p>
<p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>นักเรียนนำหลักธรรมมาปรับใช้เกิดคุณธรรม จริยธรรมในใจ พร้อมทั้งปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<p>๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตให้กับผู้อื่นได้</p>
<p>๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ การเป็นนักเรียนที่ดี</p>	<p>นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัยของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<p>๑. ผู้เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ไม่มีพฤติกรรมเชิงลบที่สร้างความเสื่อมเสียให้กับผู้อื่น</p>

ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม ทั้ง ๒ กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมปลูกธรรมะในหัวใจ และกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีศีลธรรมในหัวใจ น้อมนำหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติและปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดีจนกลายเป็นกิจวัตรประจำวัน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. นักเรียนเปิดใจรับการจัดการเรียนการสอน มีจิตใจที่พร้อมต่อการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. คณะพระสงฆ์ผู้ทำหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ให้ความร่วมมือกันออกแบบแผนการดำเนินงาน แผนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม (กิจกรรมต่อเนื่อง) จนประสบความสำเร็จ

ความภาคภูมิใจ

นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนมาปรับประยุกต์ใช้ในการสอบวัดผลการสอบธรรมสนามหลวง ประจำปี และผ่านการทดสอบพร้อมได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้น ตรี โท และเอก เพิ่มขึ้นทุกปี อีกทั้งได้เข้าร่วมประกวดโครงการคุณธรรม กิจกรรมที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในระดับจังหวัด และเขตพื้นที่ จนได้รับรางวัลสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม ถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้าง ส่งเสริม และปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการเป็นคนดีที่มีศีลธรรม นำจิตใจ เป็นผู้ที่ประกอบด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอย่างยั่งยืน จนกลายเป็นวิถีชีวิตที่ดีงามตามขนบแบบพุทธศาสนิกชนที่ดี

การขยายผล ต่อยอด ประยุกต์ใช้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชาว ท.ว.หัวใจธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในหลักธรรมทางศาสนาพุทธ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้จริง ด้วยการออกแบบและต่อยอดแผนการดำเนินงานให้มีความหลากหลายและทันสมัยยิ่งขึ้น ตามบริบทของสังคม

การเผยแพร่

- มีการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมผ่านเพจ Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
- มีการประชาสัมพันธ์ และขอความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ของหมู่บ้านท่าสะท้อน
- มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านการนำเสนอในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพแสดงการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ชาว ท.ว.หัวใจธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice)

รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่เกี่ยวกับ
โรงเรียนวิถืพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมต่อเนื่อง)

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ขึ้น ต่อเนื่องในทุกปี การศึกษา ด้วยเหตุผลที่ว่าสังคมในสมัยปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งยุคเทคโนโลยี มีความทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวกให้หลงใหล ทำให้ผู้คนมีความอยากลอง อยากรู้ อยากดู อยากเห็น อยากทำ และอยากเป็นโดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง อีกทั้งยังขาดความคิดใคร่ครวญให้ดี ในการตัดสินใจที่จะกระทำการต่างๆ โดยปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนั้นส่วนมากเกิดจากสาเหตุที่ผู้คนขาดศีลธรรม และจริยธรรมในสังคม ยึดประโยชน์ของตนและพวกพ้องเป็นหลัก จึงเป็นเหตุผลในการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้ถึงความรับผิดชอบชั่ว-ดี มีคุณธรรม จริยธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไป อีกทั้งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุข การทุจริต และค่านิยมที่ไม่ถูกต้องที่อาจจะเกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรับทราบ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จำนวน ๒๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเยาวชนสุจริตชน เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องมีในทุกปีการศึกษา) ดำเนินการในวันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ วัดท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หลักการและแนวคิดที่ใช้

- หลักอริยสัจ ๔
- หลัก Deming Cycle หรือ PDCA
- พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

การดำเนินกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะตัวแทนพระสงฆ์จากวัดพัฒนาราม และวัดท่าสะท้อน และองค์กรท้องถิ่นภายในชุมชน (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (ทุกข์) และขั้นตอน P (Plan))

๒. จัดตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (ทุกข์,สมุทัย) และขั้นตอน P (Plan))

๓. กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรม (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (นิโรธ)และขั้นตอน D (Do))

๓.๑ กำหนดวันในการทำกิจกรรม คณะวิทยากร และจัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดท่าสะท้อน โดยมีคณะตัวแทนพระสงฆ์จากวัดพัฒนาราม วัดท่าสะท้อน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ตามฐานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น คือ

- กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
- กิจกรรมกตिकासัญญาใจ พบพระพบธรรม
- กิจกรรมพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- กิจกรรมการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน
- กิจกรรมเรื่องเล่าแห่งชีวิต

๔. ประเมินผลและสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (มรรค) และขั้นตอน C (Check))

๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป (บูรณาการหลักธรรมอริยสัจ ๔ (มรรค) และขั้นตอน A (Action))

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษา เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นในการวัดผล	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน
๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นักเรียนเรียนรู้ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม	- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม	๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจ วิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่า และประสบความสำเร็จในการศึกษาได้	นักเรียนนำหลักธรรมมาปรับใช้เกิดคุณธรรม จริยธรรมในใจ พร้อมทั้งปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียนที่ดี	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตให้กับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวและเข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน”
๓. เพื่อให้ นักเรียน รับทราบ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติได้	นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ	- แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี ไม่มีพฤติกรรมเชิงลบ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ

ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีศีลธรรมในหัวใจ น้อมนำหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติและปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดีจนกลายเป็นกิจวัตรประจำวัน มีวิถีคิด และวิธีการดำเนินชีวิตในภาวะ “ความเป็นนักเรียน” อย่างมีคุณค่าและประสบความสำเร็จในการศึกษาได้ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ พร้อมทั้งเปิดใจรับการจัดการดำเนินกิจกรรม มีจิตใจที่พร้อมต่อการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. คณะวิทยากรจากคณะพระสงฆ์ องค์กรท้องถิ่น คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ให้ความร่วมมือกันออกแบบแผนการดำเนินกิจกรรม อีกทั้งให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จนประสบความสำเร็จ

๓. สถานที่ในการดำเนินการมีความเหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรม และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในกิจกรรมแต่ละช่วง

ความภาคภูมิใจ

นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีพฤติกรรมเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้น เป็นนักเรียนที่ดีของชุมชน จนได้รับเสียงตอบรับจากชุมชนในการเป็นแหล่งพัฒนาผู้เรียนที่ดี และได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในระดับจังหวัด และเขตพื้นที่ จนได้รับรางวัลสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้าง ส่งเสริม และปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการเป็นคนดีที่มีศีลธรรมนำจิตใจ เป็นผู้ประกอบด้วยความดีและจริยธรรมอย่างยั่งยืน จนกลายเป็นวิถีชีวิตที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมแบบพุทธศาสนิกชนที่ดี ต้องออกแบบกิจกรรมย่อยในการเข้าค่ายให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของสังคมในขณะนั้น อันจะช่วยสร้างความน่าสนใจและสร้างความพร้อมในการรับรู้ของนักเรียนในการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้มากยิ่งขึ้น

การขยายผล ต่อยอด ประยุกต์ใช้

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในหลักธรรมทางศาสนาพุทธ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ด้วยการออกแบบและต่อยอดแผนการดำเนินงานให้มีความหลากหลายและทันสมัยยิ่งขึ้น ตามบริบทของสังคม และสร้างเครือข่ายคณะวิทยากรที่หลากหลายตามมีความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

การเผยแพร่

- มีการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมผ่านเพจ Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
- มีการประชาสัมพันธ์ และขอความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ของหมู่บ้านท่าสะท้อน
- มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านการนำเสนอในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพแสดงกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพแสดงกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ ผู้บริหาร พนักงาน ครู นักเรียน ลูกจ้าง เกษตรกร ประชาชนทั่วไป
3. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
4. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-40 ปี 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร					
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					
3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของ					
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

- 3.2 สิ่งที่คุณขอเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....

ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง

2. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

6. เพศ ชาย ทั้งหมด 73 คน หญิง ทั้งหมด 100 คน
7. สถานะ ผู้บริหาร ทั้งหมด 1 คน พนักงาน ทั้งหมด 2 คน ครู ทั้งหมด 12 คน
 นักเรียน ทั้งหมด 173 คน ลูกจ้าง ทั้งหมด 3 คน เกษตรกร ประชาชน
8. สังกัดคณะ/สำนัก /สถาบัน /หน่วยงาน
9. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 173 คน ปริญญาตรี ทั้งหมด 16 คน
 สูงกว่าปริญญาตรี ทั้งหมด 2 คน
10. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี ทั้งหมด 173 คน 20-40 ปี ทั้งหมด 12 คน 41 ปีขึ้นไป ทั้งหมด 6 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่		✓			
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา		✓			
1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	✓				
2. การอำนวยความสะดวก					
2.1 เอกสาร		✓			
2.2 โสตทัศนอุปกรณ์			✓		
2.3 ครู/เจ้าหน้าที่สนับสนุน	✓				
3. คุณภาพการให้บริการ					
3.1 ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ		✓			
3.2 สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน		✓			
3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจาก กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่		✓			
3.4 กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน		✓			
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจาก กิจกรรม	✓				
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	3	7	1	0	0

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....

- 3.2 สิ่งที่คุณขอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....



แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์บูรณาการหลักไตรสิกขา แบบ Active Learning
วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๐ เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ
เวลา ๑ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑
ครูผู้สอน นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล วันที่สอน ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติ (Onsite)
 จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๒. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มฐ. ค ๓.๑ ม. ๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบ การตัดสินใจ

๓. สาระสำคัญ

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ (K) , (คิล)
- ๒) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ (P) , (สมาธิ)
- ๓) สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้ (A) , (ปัญญา)

๕. สาระการเรียนรู้

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ

๖. สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

➤ นักเรียนสามารถอธิบายการหาคำตอบที่ได้จากการเรียนรู้ และถ่ายทอดสู่ครูและเพื่อนได้

๒. ความสามารถในการคิด

- นักเรียนสามารถคิด วางแผนการแก้โจทย์ได้อย่างเป็นระบบ

๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- การสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล



๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์

- ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ลอกคำตอบผู้อื่น

๒. ใฝ่เรียนรู้

- แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการหาโจทย์จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มาทำเพิ่มเติม

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

- รับผิดชอบในการทำงาน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

๔. อยู่อย่างพอเพียง

- ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม



๘. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. แบบฝึกหัด

๒. ใบงาน



๙. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการตามหลักไตรสิกขา

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียน ด้วยคำว่า “ธรรมะสวัสดิ์ค่ะ” จากนั้นให้นักเรียนทุกคนนั่งสมาธิเป็นเวลา ๓ นาที เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ (สมาธิ)

๒. นักเรียนร่วมเล่นเกมการตอบคำถาม ๑๐ ข้อ จาก <https://kahoot.it> โดยให้นักเรียนร่วมตอบคำถามจากโทรศัพท์มือถือของตนเองเพื่อเป็นเสมือนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (สมาธิ, ปัญญา)

๓. ครูเล่าเนื้อหาบททวนในชั่วโมงที่ผ่านมา และอภิปรายร่วมกันกับนักเรียนพอสังเขปเพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้นก่อนที่จะเรียนในเนื้อที่สอนในคาบนี้ (สมาธิ)

ขั้นการจัดการเรียนรู้ (ขั้นตั้งสมมติฐาน : ขั้นสมมุติ และขั้นการทดลองและเก็บข้อมูล : ขั้นนิโรธ)

๑. ครูได้กล่าวถึงเรื่องแผนภูมิวงกลมจาก Power point ซึ่งแผนภูมิวงกลม (pie chart or circular chart) เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้พื้นที่ภายในของรูปวงกลมแทนความถี่ของข้อมูลทั้งหมด และแสดงสัดส่วนของความถี่ของข้อมูลด้วยพื้นที่แต่ละส่วนภายในรูปวงกลมซึ่งแบ่งด้วยรัศมี โดยสัดส่วนของความถี่ของแต่ละข้อมูลเท่ากับสัดส่วนขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม โดยทั่วไปจะแสดงถึงสัดส่วนของความถี่ของข้อมูลด้วยความถี่สัมพัทธ์ในรูปร้อยละ (สมาธิ , ปัญญา)

๒. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อกระตุ้นความคิด เพื่อตั้งคำถามและตอบคำถามจากเนื้อหาที่ครูได้อธิบายไปเบื้องต้น ดังนี้ (สมมติ,ปัญหา)

- แผนภูมิรูปวงกลมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง (สมมติ,ปัญหา)
- นักเรียนคิดว่าสิ่งใดบ้างที่จะทำให้แผนภูมิรูปวงกลมมีความผิดพลาด (ศีล,ปัญหา)
- หากเรากำหนดข้อมูลก่อนการทำแผนภูมิวงกลมผิด แล้วทำให้แผนภูมิรูปวงกลมผิดไปจาก

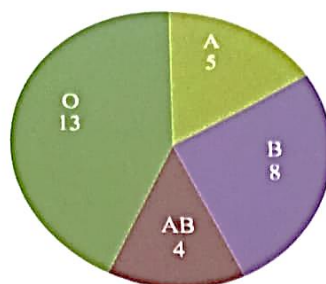
ลักษณะตามทฤษฎี นักเรียนจะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร (สมมติ,ปัญหา)

๓. ครูยกตัวอย่างข้อมูลและเนื้อหาเพิ่มเติมจากในหนังสือ เพื่อนำมาใช้อธิบาย ดังนี้ (สมมติ)

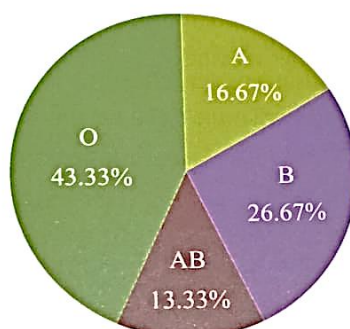
จากตารางที่ ๒ สามารถคำนวณขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลมสำหรับความถี่แต่ละข้อมูลได้ดังนี้

เลือดหมู่	ความถี่	ขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม
A	5	$\frac{5}{30} \times 360^\circ = 60^\circ$
B	8	$\frac{8}{30} \times 360^\circ = 96^\circ$
AB	4	$\frac{4}{30} \times 360^\circ = 48^\circ$
O	13	$\frac{13}{30} \times 360^\circ = 156^\circ$
รวม	30	360°

โดยทั่วไปไม่นิยมเขียนขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลมกำกับไว้ในแผนภูมิรูปวงกลมแต่จะเขียนความถี่หรือความถี่สัมพัทธ์ในรูปร้อยละของข้อมูลกำกับไว้ในแต่ละส่วน ดังนั้น จากตารางข้างต้นสามารถเขียนแผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนชาวบ้านจำแนกตามหมู่เลือดในระบบ ABO ได้ดังรูปที่ ๑ และรูปที่ ๒



รูปที่ 1



รูปที่ 2

๔. ครูได้อธิบายตัวอย่างที่ ๖ ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หน้าที่ ๕๒ โดยมีการถามตอบคำถามเพื่อความเข้าใจร่วมกับนักเรียน (สมาธิ,ปัญญา)

๕. ครูร่วมแบ่งกลุ่มกับนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน โดยแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน (ศีล,สมาธิ,ปัญญา)

๖. ครูได้ให้นักเรียนไปสืบค้นคว้าหาเพิ่มเติมและค้นหาตัวอย่างที่สนใจจากอินเทอร์เน็ตมากลุ่มละหนึ่งตัวอย่าง พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน (สมาธิ,ปัญญา)

๗. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันอภิปรายกับเพื่อนกลุ่มอื่นๆ ด้านหน้าชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร (สมาธิ,ปัญญา)

๘. เมื่อนำเสนอครบทุกกลุ่มแล้ว ครูมอบหมายใบงานให้นักเรียนแต่ละคนหาคำตอบ โดยกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๐ นาที เพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากการร่วมอภิปรายกับเพื่อนร่วมชั้น (ศีล,สมาธิ,ปัญญา)

ขั้นสรุป

๑. ครูผู้สอนขอตัวแทนนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนกับครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน (สมาธิ,ปัญญา)

ขั้นประเมินผล

๑. ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนจากหนังสือเรียนในหน้า ๖๒ ข้อที่ ๓ และนำมาส่งในชั่วโมงถัดไป (สมาธิ)

๒. ครูตรวจความถูกต้องของใบงาน (สมาธิ,ปัญญา)



๑๐. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ใบงาน

๓. อินเทอร์เน็ต



๑๑. การวัดและประเมินผล

❖ ด้านความรู้ (K) (ปัญญา)

❖ ประเด็นการประเมิน : อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ (K) (ปัญญา)

วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด
๑. สังเกตจากการซักถาม การแสดงความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะ และการอภิปรายร่วมกัน	- แบบบันทึกผลการอภิปราย - แบบบันทึกความรู้	ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๖ ขึ้นไป
๒. ตรวจสอบการทำใบงานการหา	- ใบงาน	ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๖ ขึ้นไป
๓. ตรวจสอบการทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๖ ขึ้นไป

❖ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

- ❖ ประเด็นการประเมิน : สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ (P) , (สมาธิ)

วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด
๑. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร การเชื่อมโยงหลักการความรู้ทางคณิตศาสตร์	- แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๖ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมตามรายการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ		
๓. สังเกตขณะการปฏิบัติใบงานการหาผลลัพธ์		
๔. สังเกตขณะทำแบบฝึกหัด		

❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม(A)

- ❖ ประเด็นการประเมิน : สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้ (A) , (ปัญญา)

วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด
๑. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกับกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกับกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๖ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมตามรายการด้านคุณธรรม จริยธรรม	- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๖ ขึ้นไป



๑๒. กิจกรรมเสนอแนะ

ใบงานที่ ๙

แผนภูมิรูปร่างกลม แสดงสัดส่วนของผลิตภัณฑ์สับปะรดที่จำหน่ายในประเทศไทย ใช้แผนภูมิรูปร่างกลมนี้ตอบคำถาม



สับปะรดสดมีมูลค่า ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็น ๒ เท่าของมูลค่าสับปะรดหวาน

๑) มูลค่าสับปะรดหวานคิดเป็นกี่ % ของมูลค่าผลิตภัณฑ์สับปะรดทั้งหมด

.....

.....

.....

.....

๒) ผลิตภัณฑ์สับปะรดมีมูลค่าทั้งหมดกี่บาท

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๙

แผนภูมิรูปร่างกลม แสดงสัดส่วนของผลิตภัณฑ์สับปะรดที่จำหน่ายในประเทศไทย ใช้แผนภูมิรูปร่างกลมนี้ตอบคำถาม



สับปะรดสดมีมูลค่า ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็น ๒ เท่าของมูลค่าสับปะรดกวน

๑) มูลค่าสับปะรดกวนคิดเป็นกี่ % ของมูลค่าผลิตภัณฑ์สับปะรดทั้งหมด

.....มูลค่าสับปะรดกวนคิดเป็น ๑๕% ของมูลค่าผลิตภัณฑ์สับปะรดทั้งหมด.....

๒) ผลิตภัณฑ์สับปะรดมีมูลค่าทั้งหมดกี่บาท

.....ผลิตภัณฑ์สับปะรดมีมูลค่าทั้งหมด ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท.....

บันทึกผลหลังจากการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

.....การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ข้อที่ได้วางไว้ นักเรียนให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนเชิงบูรณาการหลักไตรสิกขา แบบ Active Learning ซึ่งเป็นการบูรณาการหลักธรรมสู่การเรียนการสอนในเชิงทฤษฎีได้อย่างลงตัว ทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถค้นคว้า หรือแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง อีกทั้งได้ร่วมระดมความคิดร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้นเรียนได้ โดยนักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ครูผู้สอนได้สอดแทรกลงไประหว่างทำการสอนไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถบอกเล่าข้อคิด เทคนิค องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน การทำงานกลุ่ม และการทำแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง.....

ปัญหาหรืออุปสรรค

.....ในช่วงของการให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน มีนักเรียนบางคนยังไม่กล้าแสดงออก เท่าที่ควร ยังเขินอาย และขาดความมั่นใจในตนเอง ส่งผลให้เกิดความกลัวที่จะพูดเล่าและพูดตื๊าๆ.....

แนวทางการแก้ไข

.....ครูได้ชวนคุยและพูดถึงความสนใจเพิ่มเติม เพื่อเสริมความมั่นใจให้กับนักเรียน และสร้างกำลังใจเชิงบวก ด้วยการชื่นชม ให้เพื่อนร่วมชั้นปรบมือและยืมเพื่อให้ นักเรียนที่ไม่กล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจและมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

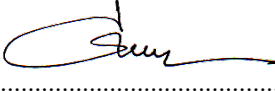
ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....ทราบ และดำเนินการต่อไป.....

ลงชื่อ.....

(นางเจิดจันท์ พันศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางจिरพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 160 ประจำวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2566



นางจิรพรรณ มุกคาร์คิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 7 ธันวาคม 2566 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ประจำปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สำนักเรียนคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี สนามสอบ วัดตรณาราม สังกัดวัดท่าสะท้อน โดยดำเนินการสอบตามประกาศของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม ซึ่งมีวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม วิชาธรรม วิชาพุทธ และวิชาวินัย เป็นต้น

Website : <https://thasathon.ac.th/>
เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพนมดิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางจิรพรรณ มุกคาร์ณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ฉบับที่ 01 ประจำวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2567



กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 8-9 มกราคม 2567 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีกิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ณ ค่ายชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

Website : <https://thasathon.ac.th/>

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอขุนยี่
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา







รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



โดย

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยา
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๙๓ / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕๖

ข้าพเจ้านางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียน

๓. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

บัดนี้ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้รายงาน

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๑๑
โครงการ / กิจกรรม	
ประมวณภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๕.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียน
๕.๓ เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยาร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี – ดีมากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สถานักเรียน)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔ กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๕ กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๖ กิจกรรมทุจริตศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๘. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม เป็นกิจกรรม ที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปรับพฤติกรรมของตนเองและประพฤติตนเป็นคนดีเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ - ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ศูนย์กัญญาท่าสะท้อน มูลนิธิกุศลศรัทธาสุราษฎร์ธานี ให้ความรู้เกี่ยวกับการกัญชุกาณิน
๒. คณะสงฆ์จากวัดเทพวนาราม จังหวัดภูเก็ต ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าสะท้อน ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาและภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นต้นแบบที่ดี สามารถปรับตัวและเข้าใจวิธีการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักศึกษาเกิดความ พร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและ ความเป็นอยู่

โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศขึ้นเมื่อ วันที่ ๘-๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้ทราบถึงขอบข่ายของการเรียน วิธีการเรียนการสอน การให้บริการ และ สวัสดิการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียน ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทเวที่ต่อครู ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อคุณครูและสถานศึกษา และยังสร้างความประทับใจ และ เป็นการเสริมสร้างกำลังใจที่จะสอบเพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นการจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียน

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง มีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน และนักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยเสริมสร้างแนวคิดการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม เพื่อการนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา วัดสุทธาฤดีวนาราม และวัดท่าสะท้อน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑ คณะพระสงฆ์วัดท่าสะท้อน และวัดสุทธาฤดีวนาราม ร่วมเป็นประธานในพิธีฝ่ายสงฆ์ในศาสนาพิธีต่าง ๆ
- ๒ กลุ่มองค์กรภายในชุมชนร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ / ศาสนาต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

ผลการดำเนินกิจกรรม

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือศาสนาพิธีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ ตลอดจนเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕ กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะของลูกศิษย์ต่อครู อาจารย์ ให้นักเรียนได้รับฟังโอวาทคำสอนจากครู อาจารย์ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และส่งเสริมการแสดงออกของนักศึกษาในทางที่ถูกต้องเป็นการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงาม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะของลูกศิษย์ต่อครู อาจารย์ ให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์ ซึ่งความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยบูรณาการในรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษาผ่านกิจกรรมการแสดงและเกมส์ต่าง ๆ ของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่ ร้อยละ ๑๐๐

๒ นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๗. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการประหยัดและออม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เงินที่ไม่จำเป็น รวมไปถึงการออมเงินที่เป็นนิสัย และมีเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินมารับฝากเงินที่โรงเรียน

โดยจัดขึ้นทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑ ธนาคารออมสิน สาขาเซนทรัลพลาซ่า สุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน มีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักการใช้จ่ายเงิน รู้จักการเก็บออมอย่างสม่ำเสมอ มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น และดำเนินการวางแผนจัดการด้านการเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๘๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕๐,๓๐๔	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒๙,๖๙๖	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันได้

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรปลูกฝังให้นักเรียน ควรตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติและภูมิใจในการทำความดีมากขึ้น

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้นและต่อเนื่องทุกปี
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ ประมวลภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยารับฟังบรรยายเรื่องคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การรักษาสุขอนามัย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาล จากหน่วยงานต่างๆ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางจิรพรรณ นุกคารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ฉบับที่ 01 ประจำวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2567



กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 8-9 มกราคม 2567 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีกิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม-จริยธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ณ ค่ายชั่วคราวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

Website : <https://thasathon.ac.th/>

เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอขนุนดิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

Facebook : [ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา](#)



กิจกรรมปฐมนิเทศ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

พฤษภาคม

ฉบับที่ 46 ประจำวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

19



นางจิรพรรณ มุกดารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5 และ 6

วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โดยนางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5, และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

Website : <https://thasathon.ac.th/>

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพนมดิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และคณะครูโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ได้ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ





ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา นางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ได้เปิดพิธีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พร้อมทั้งให้โอวาทนักเรียน และคณะครูได้มีส่วนร่วมในการให้โอวาทและแสดงความยินดีต่อลูกศิษย์

กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)



นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงในการเลือกสภานักเรียนของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 71 ประจำวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2566



นางจิรพรรณ มุกคาร์ติน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 15 มิถุนายน 2566 งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โดยมีนางสาวสุกัญญา แสงเอี่ยม ผู้สมัครประธานนักเรียนจากพรรคเพื่อ ท.ว. หมายเลข 1 และนายอดิสร พรมศร ผู้สมัครประธานนักเรียนจากพรรค ท่าสะท้อนศรีวิไล หมายเลข 2 ร่วมชิงตำแหน่งคัดเลือกเป็นตัวแทนสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปรากฏว่า นายอดิสร พรมศร ผู้สมัครประธานนักเรียนจากพรรคท่าสะท้อนศรีวิไล และสมาชิกพรรค ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งประธานนักเรียน และบริหารงานคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566



Website : <https://thasathon.ac.th/>
เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพนมดิอินทร์ สุราษฎร์ธานี 84130



Email : thasathonwittayaschool@gmail.com



Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



กิจกรรมวันไหว้ครู



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

มิถุนายน

15

ฉบับที่ 70 ประจำวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2566



นางจิรพรรณ มุกคารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 15 มิถุนายน 2566 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาจัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

ซึ่งเป็นพิธีกรรมที่เป็นประเพณีของไทยที่นิยมปฏิบัติมาแต่สมัยโบราณ เพื่อแสดงถึงความระลึกถึง
บุญคุณของครู และการแสดงตนเป็นศิษย์ของครูอย่างเป็นทางการ



Website : <https://thasathon.ac.th/>



เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอขุนยวม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130



Email : thasathonwittayaschool@gmail.com



Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันอาเซียนและวันสำคัญทางศาสนาพุทธและศาสนาพืธีในวันต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม



เจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินมาให้ความรู้เกี่ยวกับการออม และมาให้บริการรับฝากเงินที่โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร่วมกันทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาสในช่วงเช้า และมีการแสดงของนักเรียน การจับของขวัญรางวัลต่าง ๆ ในช่วงบ่าย



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 168 ประจำวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566



นางจิรพรรณ มุกดารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



Merry Christmas & Happy New Year 2024

วันที่ 28 ธันวาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จัดกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2024 โดยมีกิจกรรมต่างๆ มากมาย อาทิเช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมประกวด Santa & Santy กิจกรรมการแสดงของแต่ละระดับชั้น และกิจกรรมแลกของขวัญ



Website : <https://thasathon.ac.th/>



เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพนมพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130



Email : thasathonwittayaschool@gmail.com



Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	1.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทวดเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12

ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มิตีสังคม, มิตีวัฒนธรรม, มิตีสิ่งแวดล้อม)
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับนักเรียน (มิตีวัตถุประสงค์, มิตีสังคม)
3. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการจัดการเรียนรู้ตาม

หลักสูตรสถานศึกษา (มิตีสังคม, มิตีวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี – ดีมากตลอดปีการศึกษา 2564

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3 กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
4 กิจกรรมวันสำคัญชาติ/ศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
5 กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6. กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
7. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดและออม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2566											
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม		✓	✓	✓								
2 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	✓								✓			
3 กิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา(สภา นักเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4 กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5 กิจกรรมวันไหว้ครู	✓	✓										
6 กิจกรรมวันคริสต์มาส/ วันปีใหม่						✓	✓					
7 กิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 80,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	-	-	10,000	10,000	ครูสาวิตรี
2 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	-	-	5,000	5,000	ครูณิชานา
3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	20,000	20,000	ครูณิชานา
4 กิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	-	-	5,000	5,000	ครูสาวิตรี
5 กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	-	-	10,000	10,000	ครูสรศักดิ์
6 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	5,000	5,000	ครูสาวิตรี
7 กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่	-	-	15,000	15,000	ครูเจ็ดจันทร์
8 กิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	-	-	5,000	5,000	ครูกิตติยาพร
9กิจกรรมเยาวชนสร้าง ชาติ	-	-	5,000	5,000	ครูกรวรรณ
รวม				80,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ/ศาสนา	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาส/วันปีใหม่	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ ประหยัดและออม	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ: วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับดี - ดีมาก

ลงชื่อ



(นางสาวสาจิตรี เพ็ชรชำนาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการ อย.น้อยในโรงเรียน



นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา.....

ที่.....๐๐๗/๒๕๖๗.....วันที่.....๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการ อย.น้อยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการอย.น้อยในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

ในการนี้ โครงการอย.น้อยในโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิรพรรณ มุกดารัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการอ้อยน้อยในโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

(นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล)

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการอ้อยน้อยในโรงเรียน.....	ก
คำนำ.....	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการอ้อยน้อยในโรงเรียน.....	๑
ภาคผนวก.....	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ชื่อโครงการ	อย.น้อยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ผลผลิตที่	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 6 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล (หลักมีเหตุผล)

ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่มีการส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารหรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่สีสันต้องตาหรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณาตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมิได้คำนึงถึงประโยชน์อันตรายหรือความปลอดภัย ซึ่งสาเหตุที่นั้นเกิดจากกลุ่มเยาวชนหรือนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่อาจขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค แต่อาจแอบอ้างสรรพคุณโฆษณาชวนเชื่อเกินจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนนั้นเป็นกลุ่มที่เราสามารถให้การปลูกฝังความรู้ ในเรื่องต่างๆและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ/เลือกใช้อาหาร ยา และเครื่องสำอาง ตลอดจนตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ โดยใช้ชุดทดสอบหรือการพิจารณาสังเกต เพื่อให้สามารถเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัย

2.วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว (มิติวัตถุประสงค์, มิติสังคม)

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม, มิติสิ่งแวดล้อม)

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง (มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนสามารถนำกิจกรรม อย.น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอาง ก่อนใช้

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื่อนใจความรู้+เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหาร	2. นักเรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบ ๆ โรงเรียนได้	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ, เจื่อนใจความรู้+เจื่อนใจคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา 2566											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1) แต่งตั้งคณะทำงาน	←→											
2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
3) ดำเนินงานตามโครงการ												
1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ			←→									
2. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหาร		←→						←→				
4) ประเมินผลการดำเนินงาน									←→			
5) สรุปผลการดำเนินงาน										←→		

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ 25,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการอบรม ให้ความรู้ด้าน ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	<u>กิจกรรมที่ 1</u>	6,000	7,000	7,000	20,000	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
	1. ค่าวิทยากร					
	2. อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดอบรม					
2. กิจกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพ อาหาร	<u>กิจกรรมที่ 2</u>	6,000	7,000	5,000	5,000	นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล
	1. ชุดทดสอบ					
	2. อุปกรณ์ที่ใช้ใน การตรวจ					
	รวม	6,000	7,000	12,000	25,000	

7. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้+เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไป ยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรม สุขภาพในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้ นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนิน กิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ: วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม, วัฒนธรรม)

8.1 นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

8.2 นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

8.3 นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน อย.น้อยในโรงเรียนประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตราย) จากผู้เชี่ยวชาญ เช่น การให้ความรู้และคำแนะนำด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ทำสะอาด เป็นต้น

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทำสะอาด

๒. อสม.ตำบลทำสะอาด

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน และครอบครัวได้

๒. กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดบอร์ดความรู้ เสียงตามสาย ให้ความรู้กับเพื่อนๆหน้าเสาธง เป็นต้น

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ชุมชนตำบลทำสะอาด

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีความรู้และสามารถให้ความรู้กับบุคคลอื่นๆ ในเรื่องของผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

๓. กิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้ในชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้ในชุมชน เช่น การเดินรณรงค์ การแจกเอกสารความรู้ เป็นต้น โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม รวมไปถึงการติดตามผลการดำเนินงานในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ชุมชนตำบลท่าสะท้อน

ผลการดำเนินกิจกรรม

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สามารถให้ความรู้กับบุคลากรในชุมชนตำบลท่าสะท้อนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

๔. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบๆ โรงเรียน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อน
๒. ชุมชนตำบลท่าสะท้อน

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จำหน่ายภายในโรงอาหารของโรงเรียนหรือรอบๆ โรงเรียนได้

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการอย่างน้อย ในโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบประมาณ

การใช้งบประมาณโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๕๘๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒๑,๔๒๐	บาท

๒. จุดเด่นของโครงการ

คณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่านสามารถนำคำแนะนำ มาใช้ได้จริง โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๓. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

๑๑. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการออย.น้อยในโรงเรียน

ผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

- มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการออย.น้อยในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก
- มีความเข้าใจถึงความสำคัญของโครงการออย.น้อยในโรงเรียน อยู่ในระดับดี
- ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดี
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
- ความประทับใจในกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ



(นางสาวกิติยาพร ถาวรวัชรกุล)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าท่อน มาให้ความรู้เกี่ยวกับมะเร็งปากมดลูก และฉีดวัคซีนให้กับนักเรียนผู้หญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2



นักเรียนสมาชิกชุมนุม อย.น้อย ในโรงเรียน ตรวจสอบความสะอาดของอาหาร เครื่องดื่ม โรงอาหาร และมอบหมวก ผ้ากันเปื้อน ให้กับแม่ค้า



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะทอน ร่วมกับ อสม.ตำบลท่าสะทอน มาให้ความรู้และตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อนและโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ร่วม
เดินรณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องการตรวจสอบคุณภาพอาหาร เครื่องสำอางค์และยา



ตัวแทนนักเรียน มาให้ความรู้กับเพื่อนนักเรียนหน้าเสาธง เนื่องในวันเอดส์โลก



นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อยในโรงเรียน เข้ารับรางวัล โรงเรียน อย.น้อย ในระดับ ดีเยี่ยม และเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ อาหารและยา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นายทงศักดิ์ ชุเลือ่หึ่ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ ๐๑๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ข้าพเจ้า นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหิง ตำแหน่ง ครู ได้ดำเนินการโครงการจิตอาสา สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ร้อยละ ๙๕.๗๐
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการจิตอาสา ให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด
๓. นักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

บัดนี้ โครงการจิตอาสา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสา แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหิง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจिरพรรณ มุกดาร์ตน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการจิตอาสา

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ ๙๕.๗๐
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการจิตอาสา ให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด
๓. นักเรียนมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐๐ คน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๕,๙๑๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๑๐%

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

๕. สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๔.๐๑- ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๓.๐๑- ๔.๐๐	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๒.๐๑- ๓.๐๐	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๑.๐๑ - ๒.๐๐	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๐.๐๐ - ๑.๐๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ยรายข้อ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การเตรียมความพร้อม	๑๕	๕				๔.๗๕
๒	ความเหมาะสมของสถานที่	๑๗	๒	๑			๔.๘๐
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๑๕	๓	๒			๔.๖๕
๔	ความรู้ที่ได้กิจกรรม	๑๘	๒				๔.๙๐
๕	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด)	๑๖	๒	๒			๔.๗๐
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑๕	๕				๔.๗๕
๗	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๘	๒				๔.๙๐
๘	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	๑๕	๓	๒			๔.๖๕
๙	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	๑๗	๓				๔.๘๕
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๑๘	๒				๔.๙๐
ค่าเฉลี่ย							๔.๗๘
ร้อยละ							๙๕.๗๐

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

๑. ควรจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

คำนำ

กิจกรรมจิตอาสาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อ ฝึกให้นักเรียนมีใจเป็นจิตอาสาและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการที่นักศึกษาในกลุ่มหนึ่งมีจิตอาสาที่จะบำเพ็ญโดยการนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์เพื่อให้ประโยชน์ที่ไม่ต้องเป็นการสิ้นเปลืองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และเวลาที่พวกเราเลือกที่จะทำจิตอาสาก็เป็นเวลาว่างที่นอกเหนือจากการเรียนและอาจเป็นจิตสำนึกที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่พุทธศาสนิกชนคนรุ่นหลังให้ปฏิบัติตามและมีใจที่เป็นจิตอาสาแบบนี้ต่อไป

ในการจัดทำโครงการจิตอาสาในครั้งนี้ ต้องขอขอบพระคุณนางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เป็นอย่างมากที่คอยให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการจัดทำโครงการจิตอาสาครั้งนี้มาโดยตลอด

ทนงศักดิ์ ชูเสื่อหิง
คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรม	๓
-------------------------------	---

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
- ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๕
- ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๕
- ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๕
- ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๖

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามกิจกรรมจิตอาสา	๗
----------------------------------	---

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

- สรุปผล	๙
- อภิปรายผล	๙
- ข้อเสนอแนะ	๙

บรรณานุกรม

๑๐

ภาคผนวก

๑๑

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงจัดทำโครงการจิตอาสาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ สนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่ักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ใ้เด็ก ๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความรวมแรงรวมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อสวนรวมต่อไป โครงการจิตอาสาจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะโดงดงาม สะอาด และเรียบร้อยยิ่งขึ้น

๒ วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด (มิติวัตถุประสงค์)
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน (มิติสังคม)
๓. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนท่าสะท้อน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน (มิติสิ่งแวดล้อม)
๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้ (มิติวัฒนธรรม)

๓ เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการจิตอาสา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัย รักความสะอาด ตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี - ดีมากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ โครงการจิตอาสา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (หลักพอประมาณ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
โครงการจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการจิตอาสา	-	-	๕,๙๑๐	๕,๙๑๐	ครูทองศักดิ์
รวม				๕,๙๑๐	

๗. การประเมินผล (เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการจิตอาสา	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (หลักพอประมาณ)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาดมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียนมากขึ้น
๓. บริเวณโรงเรียนท่าสะท้อน สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น
๔. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.จิตอาสา

จิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ (public consciousness หรือ Public mind) หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพราะคำว่า “สาธารณะ” คือ สิ่งที่มีได้เป็นของผู้หนึ่งผู้ใด จิตสาธารณะจึงเป็นความรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ที่จะดูแล และ บำรุงรักษาาร่วมกัน จิตอาสา หรือ มีจิตสาธารณะ” ยังหมายรวมถึง จิตของคนที่รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม เช่น การช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ หลอดไฟฟ้าที่ให้ความสว่างตามถนนหนทาง แม้แต่การประหยัดน้ำ ประปา หรือไฟฟ้า ที่เป็นของส่วนรวม โดยใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ตลอดจนช่วยกันดูแลรักษา ให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือเท่าที่จะทำได้ ตลอดจนร่วมมือกันกระทำเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา หรือช่วยกันแก้ปัญหา แต่ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๒.สิ่งแวดล้อม

ความหมายสิ่งแวดล้อมตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ได้ทำขึ้นจากสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิตให้ความหมายของสิ่งแวดล้อมไว้ดังนี้สิ่งแวดล้อมหมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสิ่งที่เห็นได้ด้วยตาและไม่สามารถเห็นได้ด้วยตาสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตตลอดจนสิ่งที่เป็นทั้งที่ให้คุณและให้โทษ

๓.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายถึง การดำเนินงานต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดการ การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประหยัด และการสงวนรักษา เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น สามารถเอื้ออำนวยประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ตลอดไป อย่างไม่ขาดแคลน หรือมีปัญหาใดๆ หรืออาจจะหมายถึง กระบวนการจัดการ แผนงาน หรือกิจกรรมในการจัดสรร และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนองความต้องการในระดับต่างๆ ของมนุษย์ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาคือ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการอนุรักษ์ ด้วยการใชทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด ประหยัด และก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

๔.ขยะ

ขยะ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ผู้คนไม่ต้องการ และทิ้งไป ขยะมีมากมายหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นของแข็งของเหลว ขยะที่ย่อยสลายได้และที่ย่อยสลายไม่ได้ ของที่ใช้ประโยชน์ได้และที่ใช้ประโยชน์ไม่ได้ และขยะมีพิษต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ขยะ คือ ของเหลือทิ้งจากการใช้สอยของมนุษย์หรือจากกระบวนการผลิตจากกิจกรรมภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม

๕.การจัดการขยะด้วยแนวคิด ๗R

- ๑) Rethink (คิดใหม่)
- ๒) Reduce (ลดการใช้)
- ๓) Reuse (ใช้ซ้ำ)
- ๔) Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่)
- ๕) Repair (ซ่อมแซม)
- ๖) Reject (ปฏิเสธ)
- ๗) Return (ตอบแทน)

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- ๑.๒ จัดทำกิจกรรมจิตอาสาเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- ๑.๔ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- ๑.๕ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ในด้านสถานที่
- ๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีการประเมินผล

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคน

๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามกิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์และนักคิดพิชิตสูตรคูณ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๓.๒ ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ เทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| ๔.๕๑-๕.๐๐ | หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๓.๕๑-๔.๕๐ | หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก |
| ๒.๕๑-๓.๕๐ | หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง |
| ๑.๕๑-๒.๕๐ | หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย |
| ๑.๐๐-๑.๕๐ | หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

๓.๓ ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง
(Content Analysis)

๓.๔ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

๒. ค่าร้อยละ

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการและบุคลากรโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะกลุ่มงาน
ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาคุณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ในด้านสถานที่ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาทุกคน พบว่ากิจกรรมจิตอาสา นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมจิตอาสา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจพบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย รายข้อ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การเตรียมความพร้อม	๑๕	๕				๔.๗๕
๒	ความเหมาะสมของสถานที่	๑๗	๒	๑			๔.๘๐
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๑๕	๓	๒			๔.๖๕
๔	ความรู้ที่ได้กิจกรรม	๑๘	๒				๔.๙๐
๕	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด)	๑๖	๒	๒			๔.๗๐
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑๕	๕				๔.๗๕
๗	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๘	๒				๔.๙๐
๘	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	๑๕	๓	๒			๔.๖๕
๙	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	๑๗	๓				๔.๘๕
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๑๘	๒				๔.๙๐
ค่าเฉลี่ย							๔.๗๘
ร้อยละ							๙๕.๗๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพึงพอใจมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ

๙๕.๗๐

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตอาสา ภายใต้โครงการส่งเสริมผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความพึงพอใจให้นักเรียน คณะครูประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๑.สรุปและอภิปรายผล

จากการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสา ทำให้นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม โรงเรียนและชุมชนมีความสะอาดมากขึ้น และไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นของโรงเรียนและนำมาจากบ้าน

๒.อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสา คณะผู้จัดทำไม่เสียค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ล้วนแต่มาจากโรงเรียนและบ้านนักเรียนทั้งสิ้น ผลจากการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ทำให้ผู้ทำกิจกรรมเกิดความสุขใจ เกิดความรู้จากสิ่งใหม่ๆ เกิดความสามัคคี ทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตใต้สำนึกตนเองให้รู้จักใส่ใจสิ่งรอบข้าง และดูแลรักษาความสะอาดรอบๆตัวทั้งในโรงเรียนและในชุมชน มีจิตใต้สำนึกในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่สืบไป

๓.ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

บรรณานุกรม

- ฤชณา.จิตอาสาคืออะไร.พิมพ์ครั้งที่ ๑.กรุงเทพมหานคร;อักษรเจริญทัศน์,๒๕๔๕
- วรัณญา.ผลตอบแทนของการทำความดี. พิมพ์ครั้งที่๑.กรุงเทพมหานคร;อักษรเจริญทัศน์,๒๕๔๒
- อนุธิต.พระพุทธานุสาคต่อสังคมไทย.พิมพ์ครั้งที่๑.กรุงเทพมหานคร;ซีเ็ดยูเคชั่น,๒๕๔๕
- ความหมายของจิตอาสาเข้าถึงได้จาก <http://www.cenclean.com> ศึกษาเมื่อ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘

ภาคผนวก

รางวัลนักเรียนที่มีจิตอาสาดีเด่นระดับห้องเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

๑. เด็กชายภาสกร เพชรผ่อง
๒. เด็กชายสิริวุฒิ ชุ่นชานา
๓. เด็กหญิงปิสมิ อีสรางกูร ณ อยุธยา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

๑. เด็กชายจตุรภัทร จินชูแก้ว
๒. เด็กชายนันทพัฒน์ พลโยธา
๓. เด็กหญิงเปมิกา ธารายศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

๑. เด็กชายก้องภพ ชัยขำนิ
๒. เด็กหญิงกัญญาพัชร สว่างภพ
๓. เด็กชายแบงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

๑. ด.ช.ภูริณัฐ กะสิกรรม
๒. ด.ญ.ปาริตา ว่างฉาย
๓. ด.ญ.อรนิภา นาสวัสดิ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

๑. นายณัฐวัศห์ แหยมวงศ์
๒. นายพงศพัศ เพชรผ่อง
๓. นางสาวธิดารัตน์ ศรีบุญรอด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

๑. นางสาวจุฑาทิพย์ โนนกอง
๒. นายวีระพัฒน์ นุ่นทิพย์
๓. นางสาวรวิกา นุ่มนวล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. นายภัทรกร นาคพิน้อง
๒. นายศุภชัย จันทรมณี
๓. นายอภิชาติ หนูเกต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑. หัวหาญ พรหมมาก
๒. นายพิสุทธิ เพ็ชรบำรุง
๓. นางสาวสุภาพร แซ่ด่าน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. นางสาวกมลชนก สารนพคุณ
๒. นางสาววารุณี วิสี
๓. นางสาวพิชชา พรหมหิต

โครงการจิตอาสา



โครงการจิตอาสาพัฒนาบริเวณรอบๆโรงเรียนทำสะท้อนวิทยา

โครงการจิตอาสา



โครงการจิตอาสาพัฒนาบริเวณรอบๆโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

โครงการจิตอาสา



โครงการจิตอาสาพัฒนาบริเวณวัด

โครงการจิตอาสา



โครงการจิตอาสาผู้บำเพ็ญประโยชน์

โครงการจิตอาสา



ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

โครงการจิตอาสา



มอบเกียรติบัตรนักเรียนมีจิตอาสาดีเด่น

จดหมายข่าว



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ฉบับที่ 68 ประจำวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2566



นางจิรพรรณ มุกดารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



กิจกรรมปลูกต้นไม้ เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ 2566

วันที่ 14 มิถุนายน 2566 นางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้จำนวน 50 ต้น เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.2566 ณ บริเวณถนนทางเข้าโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



Website : <https://thasathon.ac.th/>
เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพนม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com
Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางจิรพรรณ มุกคาร์ตนิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ฉบับที่ 138 ประจำวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566



ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "วันนวมินทรมหาราช"

วันที่ 6 ตุลาคม 2566 นางจิรพรรณ มุกคาร์ตนิ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พร้อมด้วยนางสาวอดิศา พิณเศรษฐ์ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "วันนวมินทรมหาราช" ซึ่งเป็นวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาที่ คุณทรงมีต่ออาณาประชาราษฎร์ โดยมี นายณรินทร์ เสงกล้า ผอ.สพม.สุภาพ เป็นประธาน ณ บริเวณอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรมประกอบด้วย การปรับภูมิทัศน์ ทำความสะอาด กวาดใบไม้และขยะ ตัดแต่งกิ่งไม้และทาสีฟุตบอล

Website : <https://thasathan.ac.th/>
เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Email : thasathanwittayaschool@gmail.com
Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

พฤศจิกายน

ฉบับที่ 149 ประจำวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

24



นางจิรพรณ์ มุกคาร์ตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



"วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โดยนางจิรพรณ์ มุกคาร์ตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องด้วยวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และให้เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย ซึ่งภายหลังพิธีเสร็จสิ้นได้จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดและพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียน

Website : <https://thasathon.ac.th/>
เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางจิรพรรณ มุกดารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



ฉบับที่ 18 ประจำวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



ร่วมงานทอดผ้าป่าสามัคคี และงานผูกพัทธสีมาปิดทองลูกนิมิต วัดสุทธาทิวมาราม

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 นางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ร่วมเป็นเจ้าหน้าทีบริการประจำจุดทำบุญเนื่องในงานทอดผ้าป่าสามัคคี และงานผูกพัทธสีมาปิดทองลูกนิมิต ณ อุโบสถ วัดสุทธาทิวมาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

Website : <https://thasathon.ac.th/>

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอขุนยี่
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางจิรพรณ์ มุกคาร์ดนิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กุมภาพันธ์

15

ฉบับที่ 22 ประจำวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



เจ้าหน้าที่บริการประจำจุดทำบุญงานปิดทองลูกนิมิตวัดสุราษฎร์วรมารม

เมื่อวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2567 นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ร่วมเป็นเจ้าหน้าที่บริการประจำจุดทำบุญเนื่องในงานทอดผ้าป่าสามัคคี และงานผูกพัทธสีมาปิดทองลูกนิมิต ณ วัดสุราษฎร์วรมารม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



Website : <https://thasathon.ac.th/>

Email : thasathonwittayaschool@gmail.com

เลขที่ 184 หมู่ 2 ตำบลท่าสะท้อน อำเภอชุมพูนดิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84130

Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อน



คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ที่ ๐๘๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการจิตอาสา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ทางโรงเรียนได้มีนโยบายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ สนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยาให้เด็กๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชนให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป โครงการจิตอาสาจึงเป็น การจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้อุดหนุน สะอาด และเรียบร้อยยิ่งขึ้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมและการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามจุดประสงค์ของกิจกรรมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางจิรพรรณ มุกดารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางพิงจิต แพวพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวอณศยา พิณเศรษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวกิตติยาพร ถาวรวิชรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางเจตจันทร์ พันศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน อำนาจความสะดวกในการดำเนินงาน โครงการจิตอาสา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

นายเอกชัย จันทร์ภักดี	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
นายสันติ ยอดบุตร	นักการ	กรรมการ
นายประยูร แก้วมหิทธิ	นักการ	กรรมการ
นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์เสริม เช่น ดุงตำ ไม้กวาด รวมทั้งกำหนดบริเวณจุดที่จะพัฒนา

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวนิตยา ยีรัน	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑนา จุนทวีทยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

นายสรศักดิ์ ขิตเชื้อ ครู

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและประสานงานให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการ ในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำกับและควบคุมนักเรียน ประกอบด้วย

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

นายเอกชัย จันทร์ภักดี พนักงานราชการ กรรมการ

นางสาวนิชาภา สุทธิแป้น ครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

นางสาวพรนภา คิตคล่อง ครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

นางพึงจิต แพวพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

นางสาวเสาวคนธ์ ชลสินธ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหิง ครู กรรมการ

นายธนาตล อินทร์ชู ครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

นางเจตจันทร์ พันศิริ ครู กรรมการ

นางสาวภัทรวดี ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ ครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวอนันตยา พิณเศรษฐ์ ครูชำนาญการ กรรมการ

นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล ครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

นางสาวนิตยา ยีรัน ครู กรรมการ

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว ครู กรรมการ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นายสรศักดิ์ ขิตเชื้อ ครู กรรมการ

นายธนศักดิ์ หนูเยาว์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม ดูแลและประสานงานให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการของนักเรียนในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการบันทึกภาพ

นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว ครู ประธานกรรมการ

นางสาวเสาวคนธ์ ชลสินธ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กรรมการ



นางสาวภัทรวดี ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กรรมการ
นายธนาถ อินทร์ชู ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพก่อนทำกิจกรรมกิจกรรม ระหว่างทำกิจกรรม และหลังทำกิจกรรม


๕. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นายทองศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง ครู ประธานกรรมการ
นายเอกชัย จันทร์ภักดี พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการทำกิจกรรมตามกิจกรรมและจัดทำรูปเล่ม สรุป
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ เพื่อให้
บังเกิดผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ 
(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา