



**รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566**



โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำ มาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน พร้อม ทั้งได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งรายงานผล โดยได้นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมาจากตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 68 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน กำหนด แนวทางการ นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต มีรายละเอียดตาม เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

**การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2566 สามารถที่จะวิเคราะห์ข้อข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนา ตามลำดับคะแนนดังต่อไปนี้

1. จุดแข็ง (ตัวชี้ วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80) จำนวน 9 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.75

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่นค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.23 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สิน ของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและ นำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.48 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้าน การทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้อง ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหา การทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริต ในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

(6) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึง การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของ หน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(7) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 99.69 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการด้วย ทั้งนี้นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

(9) **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 83.75 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 68

(1) **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 67.56 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- 2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ
- 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาและหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือ การเปิดเผยข้อมูล โดยต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้ครบถ้วนตาม องค์ประกอบด้านข้อมูลในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นในรอบถัดไป

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทางโรงเรียนท่าเสาหอนวิทยา ได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ
(1) มาตรการการมีส่วนร่วมของประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประชุมจัดทำมาตรการให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการ ขั้นตอนแนวทางให้ประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามมาตรการ รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการ 	นางเจตจันทร์ พันศิริ นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ นางสาวกิตติยาพร ถาวรวัชรกุล นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ	<ol style="list-style-type: none"> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำ แะ การให้ข้อมูล และมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำมาปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อนำไปสู่มาตรฐานและคุณภาพ ในการจัดการศึกษา ภาพลักษณ์ขององค์กร เป็น องค์กรโปร่งใสตรวจสอบได้

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ
(2) การ ดำเนินการเพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	1. จัดทำเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และจัดแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	งานบริหารวิชาการ	รายงานสรุปผล สิ้น ปีงบประมาณ ในวันที่ 30 กันยายน 2566 โดยงาน บริหารงานวิชาการเป็นผู้กำกับ ติดตามและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของ โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา
(3) จัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	1. ประชุมชี้แจงแนวทางใน การดำเนินการจัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงาน 2. เผยแพร่คู่มือการ ปฏิบัติงานต่อสาธารณะ 3. กำกับติดตามการ ดำเนินงาน 4. รายงานผลการ ดำเนินงาน	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารทั่วไป	1.บุคลากรในหน่วยงาน มีคู่มือ การปฏิบัติงาน 2. อำนวยความสะดวก แก่ผู้มา ติดต่องานได้ทราบถึงแนวทางการ การ ปฏิบัติผู้รับผิดชอบ 3. องค์กรให้การบริการ อย่างเท่า เทียมและเป็นธรรม
(4) มาตรการ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ	1. การเผยแพร่ข้อมูล สาธารณะผ่านเว็บไซต์ ITA Online 2. การบูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริตกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	ทุกคนในโรงเรียนท่าสะท้อน วิทยา	1. หน่วยงานเผยแพร่ ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง รวดเร็ว เกิด ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต ในกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3. บุคลากร และนักเรียนร่วมทำ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส

สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน
			ไม่ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการสำเร็จแล้ว	
(1) มาตรการการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน 2.นางสาวเกษรินทร์ สังขวิจิตร 3.นางสาวสาวิตรี เพ็ชรชำนาญ 4.นายสรศักดิ์ ชิตเชื้อ 5.นางเจิดจันทร์ พันศิริ 6.นางสาวกรวรรณ ชูแก้ว 7.นางสาวณชภา สุทธิแป้น 8.นางสาวพรนภา คิตคล่อง 9.นายธนาตล อินทร์ชู 10.นางสาววิติยาพร ถาวรวัชรกุล 11.นายทงศักดิ์ ชูเสื่อหึ่ง 12.นางสาวนิตยา ยีริน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ภายในหน่วยงาน 2. ประชุมจัดทำมาตรการให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม 3. กำหนดวิธีการ ขั้นตอน แนวทางให้ประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกำหนดผู้รับผิดชอบ 4. กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามมาตรการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการ			✓	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำเสนอแนะ การให้ข้อมูล และมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ 2. ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียนำมา ปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อนำไปสู่มาตรฐาน และ คุณภาพในการจัด การศึกษา 3. ภาพลักษณ์ขององค์กร เป็นองค์กรโปร่งใส ตรวจสอบได้
(2) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	- งานบริหารวิชาการ	ผู้บริหาร สร้างเครื่องมือ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรและการจัดการแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต			✓	สถานศึกษามีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน
			ไม่ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการสำเร็จแล้ว	
(3) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงแนวทางใน การดำเนินการจัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงาน 2. เผยแพร่คู่มือการ ปฏิบัติงานต่อสาธารณะ 3. กำกับติดตามการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน 			✓	<ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรในหน่วยงาน มีคู่มือ การปฏิบัติงาน 2. อำนวยความสะดวก แก่ผู้มา ติดต่องาน ได้ทราบถึงแนวทางการการ ปฏิบัติผู้รับผิดชอบ 3. องค์กรให้การบริการ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
(4) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคนในโรงเรียน ทำสะอาดนวิทยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ใน การเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ 3. กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ใน การเผยแพร่ข้อมูล กำหนด ผู้รับผิดชอบ 4. กำกับติดตามดำเนินงาน ตามมาตรการ 5.รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการ 			✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความ โปร่งใสตรวจสอบ ได้ 2. ผู้รับบริการสามารถ สืบค้นข้อมูล จากหน้าเว็บไซต์และเกิด ความพึง พอใจในการรับบริการ 3. หน่วยงานสามารถ พัฒนา ระบบข้อมูล เพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้รับบริการ และทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

การดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาในปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินงานดังนี้

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1.การพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ				
1.1 ทักษะกระบวนการคิด			<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร - จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง - จัดทำกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ - จัดทำกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา - จัดทำกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สภานักเรียน) 	นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี
1.2 การมีวินัย			<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - จัดทำกิจกรรมโฮมรูม 	นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1.การพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ				
1.3 ซื่อสัตย์สุจริต	✓		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต - จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม - จัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน 	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทูจจริตและประพฤติมิชอบ
1.4 อยู่อย่างพอเพียง	✓		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 	นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ชีวิต อย่างพอเพียง
1.5 จิตสาธารณะ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม Big Cleaning day - จัดโครงการจิตอาสา - จัดกิจกรรมการดูแลเขตพื้นที่ 	นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มึจิตสาธารณะทำความดี ไม่หวังสิ่งตอบแทน
2.การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
-โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ			การวางแผน (P) <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมาย ของโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ทำงาน ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดไว้ (D) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด ไว้ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ 	นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
			<p>ประเมินผล (C)</p> <p>- นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่กำหนด การ</p> <p>ปรับปรุง (A)</p> <p>- นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมา แก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ย้อนกลับใน การดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป</p>	
2.1 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา			<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและ แผนการจัดการ เรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน 2. ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือ วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 3. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน แผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 5. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน 6. ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ 2. ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมทำงานอย่างเป็นทีมอย่างเหมาะสม

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติ		วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
			7. ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสรุปเป็นรายชั้น	
2.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		✓	-	ไม่ได้ดำเนินการ
2.3 การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓		มีการใช้และการประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อสร้างผู้เรียน Smart Student ของนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	โรงเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การใช้และการประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2.4 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต : หัวข้อ "Anti bribery" ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	✓		นักเรียนสามารถสร้างสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต : หัวข้อ "Anti bribery" ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลายในรูปแบบ VDO	นักเรียนสามารถจัดทำสื่อสร้างสรรค์โดยได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม
2.5 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	✓		นักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาร่วมนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ชิ้นงานต่างๆ เช่น โคมไฟ แจกันจากกระดาษเป็นต้น และตัวแทนสถานักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงาน	โรงเรียน และตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม
2.6 การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	✓		นักเรียนออกแบบจัดทำสื่อ หนังสือเล่มเล็ก	นักเรียนสามารถทำเขียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับด้านทุจริต และวาดภาพระบายสี และสร้างผลงานออกมาจนสำเร็จ จนได้รับรางวัลระดับ พอใช้
2.7 กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice -ครู	✓		ผู้บริหารและครูร่วมส่งผลงานกิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice	ครูได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice

การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านพุทธศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> 1. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ม.1 - 6 2. บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้น ม.1 - 6 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้
3. 3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการ เรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน 2. ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 3. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อประกอบการสอน 3. เครื่องมือวัดและประเมินผล 4. บันทึกหลังสอน 5. เอกสารบันทึกผลการประเมิน 6. รายงานผลการประเมินผู้เรียน

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	4. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการ จัดการเรียนรู้ 5. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนา ผู้เรียน 6. ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ 7. ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ สรุปเป็นรายชั้น	

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา

ระดับ
คะแนนที่ได้ **A**
90.35

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)



คะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วน
IIT 100.00 EIT 100.00 OIT 75.88
ตัวนำหนัก 30.00 30.00 30.35

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	0	O24	0	O35	100
O3	100	O14	0	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	0	O17	0	O28	100	O39	100
O7	100	O18	0	O29	0	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา